

PLA D'ORGANITZACIÓ BÀSIC I PROVISIONAL

ÍNDEX

1. Introducció	pàg. 3
2. Consideracions generals.	Pàg. 5
3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la Salut.	Pàg. 6
3.1. Grups de convivència i socialització molt estables	
3.2. Mesures de prevenció personal	
Distanciament Físic	
Higiene de Mans	
Ús de mascareta	
Requisits d'accés a l'escola	
Control de Símtomes	
3.3. Neteja, desinfecció i ventilació	
Gestió de residus	
3.4. Promoció de la salut i suport emocional	
3.5. Gestió de casos	
4. Organització del Centre	Pàg. 13
4.1. Organització de grups, d'alumnes, professionals i espais	
4.2. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	
4.3. Pla de ventilació, neteja i desinfecció	
5. Mesures Específiques	Pàg. 22
5.1. CyberLlindar	
5.2. Mesures específiques Formació Professional	
ANNEXOS	Pàg. 25
ANNEX1 . Llista de Comprovació de Símtomes per a les famílies	
ANNEX 2. Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs.	

1. INTRODUCCIÓ

L'actual evolució favorable de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció dels nostres adolescents i joves fan que **l'obertura amb la màxima normalitat possible de la nostra Escola sigui una prioritat. L'obertura de l'Escola és alhora una necessitat i un repte.**

La crisi sanitària d'aquests darrers mesos ha fet saltar les costures del sistema educatiu. Les desigualtats educatives s'han tornat a evidenciar, alhora que han incrementat. Ja no podem seguir recosint el vestit, sinó que hem de teixir-ne un de nou.

A El Llindar, la voluntat institucional i el compromís individual dels professionals de seguir acompanyant als 400 adolescents i joves han estat essencials per mantenir viva l'escola. Ara comencem a ser conscients d'aprenentatges i reptes de futur. La majoria d'ells vinculats a com vivim la no presència de l'altre (l'altre alumne i l'altre professional); tant en la part formativa, com sobretot en la generació d'aquest vincle que permet el consentiment a l'aprenentatge.

Hem pogut experimentar que la connectivitat, entesa com disposar de dispositius i accés a Internet, és importantíssima però no suficient. El més important en relació al nostre alumnat ha estat com enfortir el vincle. Malgrat les dificultats tecnològiques, si existeix un vincle entre l'alumne i l'escola, es troben estratègies, canals i maneres de fer-se present tot i la distància. **El repte pel curs vinent és com generar aquest vincle en la hibridació docent.**

Aquest pla pretén establir les bases per tal de que el curs 2020-21 es pugui reprendre, buscant l'equilibri, amb les màximes garanties, entre la protecció de la salut dels alumnes i treballadors de l'escola i el dret de tots els adolescents i joves a una educació de qualitat.

Creiem fonamental garantir l'acompanyament subjectiu i la construcció del procés educatiu de cada un dels nostres alumnes. Acompanyar i sostenir a cada adolescent en aquesta situació d'incertesa i d'angoixa és important. Hem dissenyat un model d'escola de cara al curs vinent sostenible davant la incertesa que ens acompanya. Treballarem amb l'objectiu de generar vincle educatiu per avançar en el seu pla de treball individual.

La proposta es basa en els valors de seguretat, salut, equitat i tindrà vigència durant tot el curs 2020-21.

La finalitat del pla és la d'emmarcar la nostra tasca organitzativa i pedagògica i orientar-nos en la presa de decisions en els possibles escenaris que es puguin donar al llarg del curs, d'acord amb els criteris que fixa l'administració:

- Una acció educativa de qualitat i d'equitat.
- La màxima presencialitat de l'alumnat a l'escola durant tot el curs.
- Agrupaments estables que permetin establir la traçabilitat de forma eficaç en cas de brot.
- Una atenció inclusiva de tot l'alumnat.

- Perquè tots els joves tenen dret a una educació de qualitat que els ajudi a trobar un **lloc** a la societat.

El repte principal que afrontem el curs vinent és el d'adaptar-nos a un context marcat per la docència híbrida, en la que s'entrelligaran la formació presencial el màxim possible i en algunes hores la virtual. Aprofitem els aprenentatges d'aquests mesos per plantejar dues premisses essencials: **mantenir l'acompanyament del nostre alumnat i que ningú es quedi fora a causa de la bretxa digital. Comencem a construir un CyberLlindar.**

2. CONSIDERACIONS GENERALS

El pla d'organització de centre pel Curs 2020-21 està subjecte a les indicacions que s'han rebut des del Departament d'Educació pels seus diversos canals.

Les mesures definides les hem adaptat a les normes i criteris adoptades pel Govern, amb caràcter general o territorial . Aquest document incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal, basant-nos en dos documents.

- Instruccions per al curs 2020-21 dels Centres Educatius a Catalunya, de la Secretaria de Polítiques Educatives.
- Aplica el document Pla d'actuació aprovat pel PROCICAT el dia 3 de juliol de 2020.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT.

3.1. Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dóna en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin.

Tot i així la riquesa del projecte i l'enfoc metodològic ens fa que es presentin diferents escenaris en les diferents escoles que tenim:

- **Escola Can MERCADER-edifici dels COLONS (MUNICIPI CORNELLÀ):**
 - Els grups són estables, amb un tutor referent que acompanya sempre el grup. La nostra metodologia de rotació de tallers per poder construir el projecte professional ens obliga a que el grup i els professionals hagin de portar mascareta ja que conviuen en diferents espais, sempre mantenint el 1'5m marcat de distància.
 - Als espais més petits hem hagut de desdoblar grups.
 - Apostem per la presencialitat en aquesta Escola degut a tota una sèrie de factors que hem analitzat.
 - Apostem per iniciar el curs amb càpsules formatives que els capaciti digitalment per sostenir els possibles escenaris canviants que puguin aparèixer.

- **ESCOLA AUTOMOCIÓ LLINDAR-MAUTOMOCIÓ (MUNICIPI CORNELLÀ) :**
 - A aquesta escola tenim 2 grups estables d'alumnes, en els quals dos professionals seran els encarregats d'acompanyar el procés personal i formatiu dels alumnes (la tutora i el mestre de taller especialista).
 - Un grup ve de matí i l'altre de tarda per poder millorar la traçabilitat seguint les recomanacions del Departament.
 - 1 grup fa la formació a l'empresa MAUTOMOCIÓ 4 dies a la setmana i un dia fa la formació a l'Escola
 - Els espais amplis ens permet treballar amb el grup sencer.

- **ESCOLA IMATGE PERSONAL CEBADO-LLINDAR (MUNICIPI CORNELLÀ)**
 - A aquesta Escola tenim dos grups estables que es dividiran en dos subgrups degut a la manca d'amplitud d'espais.
 - Un grup ve de matí i l'altre de tarda per poder atendre el principi traçabilitat seguint les recomanacions del Departament.
 - Desdobleu grups per complir amb les normatives fixades d'espais.

- El grup de segon any aniran a l'Escola CEBADO ACADEMY que ens cedeixen instal·lacions i professionals per poder seguir amb la línia de grups estables en la que treballem.
 - La Fase 3, que estarà directament relacionada amb el servei, seguirà els protocols assignats per el sector professional
- **ESCOLA HOTELERIA EL REPARTIDOR LLINDAR-TRAGALUZ (MUNICIPI L'HOSPITALET):**
 - Fem una organització dels dos grups estables de PFI per poder portar a terme les mesures de seguretat:
 - Un grup ve de matí i l'altre de tarda per poder atendre el principi de traçabilitat seguint les recomanacions del Departament.
 - Desdoblem grups per complir amb les normatives fixades d'espais.
 - Els grups de Fase 2 es divideixen en 3 franjes horàries i en petits grups de 5 alumnes, seguint les instruccions del Departament.
 - La Fase 3, que estarà directament relacionada amb el servei, seguirà els protocols assignats per el sector professional

En general hem treballat per generar grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora , i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Formen part d'aquest grup estable els docents especialistes d'ofici, que considerem bàsics per poder portar a terme l'essència del projecte. Establim **la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m2). En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, hem fet una aposta important en centrar els esforços organitzatius garantint l'estabilitat del grup i fent una adaptació dels espais i grups.

3.2. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m2 per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable assegurarà, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives que prendrem en la nostra escola.

Els adolescents i joves, es rentaran les mans o disposaran en cada aula de dispensadors de solució hidroalcohòlica:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels patis,
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els/les alumnes,
- Abans i després d'anar al WC,

Es garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (entrades a l'escola i a les aules o tallers) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Es col·loquen pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
- Secundària (Aula Taller, PAC) - Formació postobligatòria: VENTALLers, ACCÉS, CONNECTAT, CP N1 Imatge Personal i Automoció, PFI Auxiliar d'Hoteleria, CP N2 Cuina i Sala	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

Requisits d'accés a l'Escola

Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors
- En cas que l'adolescent o jove presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta -amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Control de símptomes

Les famílies/tutors han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles i es comprometen a no portar a adolescent o jove al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

A l'inici d'aquest curs, totes les famílies del centre disposaran d'un llista de comprovació de símptomes.

La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

Les famílies són les responsables de vigilar diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenentlos la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

3.3. Neteja, desinfecció i ventilació

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre (que detallem en el document més endavant). La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors. Ventilarem les

instal·lacions interiors abans de l'entrada i la sortida dels alumnes, a l'hora del pati i cada canvi de classe.

- Sempre que el temps ho permeti es deixaran les finestres obertes durant les classes.
- La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària per el personal de la neteja.
- Tanmateix formarà part de les rutines quotidianes que els mateixos alumnes netejaran els espais i el material que hagin fet servir a cada classe. Es dedicaran els últims moments de cada classe a fer-ho. Es netejarà les taules i cadires després de cada activitat.
- Sempre que sigui possible, mantindrem les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

Gestió de residus

- Els mocadors i tovalloles que farem servir seran d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria, llençats als contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.
- El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, es llençaran al contenidor de rebuig (contenidor gris).
- En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i s'introduirà aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

3.4. Promoció de la salut i suport emocional

La situació de confinament i la pandèmia que han viscut els nostres alumnes durant els darrers mesos poden han tingut conseqüències emocionals per a molts d'ell/es.

La tornada a l'escola representarà una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. Durant les primeres setmanes de curs, hem disseny, acollides individuals amb tots els alumnes i activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu. D'altra banda, aprofitarem la situació actual per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envoltes.
- Actuar amb responsabilitat per a protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica

També portarem a terme càpsules formatives que els capaciti digitalment en cas de trobar-nos davant d'un nou confinament.

3.5. Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és l'equip directiu.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Per tant, portarem a terme un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que inclourà la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública. En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 actuarem de la següent manera:

La nostra Escola

1. S'ha de portar a l'alumne/a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar-lo/a
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. Contactarem amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes

1. Ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.
2. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'adolescent o el jove i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.
3. La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre la nostra Escola i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial de l'Escola serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament (segons estigui ubicada l'escola es farà a l'Ajuntament de Cornellà o el d'Hospitalet) a través dels Serveis Territorials.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

1. Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable :
 - s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.

2. Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...):
 - depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

3. Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais:
 - s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

4. Pla d'organització de Centre

Atenent a les instruccions que dicten els Departaments d'Educació i Salut, l'escola treballa al setembre amb aquests escenaris:

- Presencialitat: Atenent als criteris fixats per les Instruccions per al curs 2020-21 dels centres educatius de Catalunya, la nostra Escola, en l'exercici de la seva autonomia, ha buscat fórmules organitzatives durant tot el curs 2020-21, que garantiran la màxima presencialitat de tot l'alumnat. De fet la nostra organització per Escoles en aquests moments es presenta de la següent manera:
 - Escola Can Mercader-Edifici els Colons: tot l'horari lectiu és presencial
 - Escola Automoció Llindar-MAUTOMOCIÓ/ Escola Imatge Personal Cebado-Llindar/ Escola Hosteleria El Repartidor LLINDAR-TRAGALUZ: el 90% de la jornada serà presencial y el 10% de la jornada s'organitzarà de manera virtual.
- Confinament parcial: En el cas de produir-se un brot del virus localitzat en algun moment del curs, es consideraran hipotètics escenaris de virtualitat, en algun agrupament d'alumnes.
- Tancament del centre: Si les autoritats sanitàries així ho disposen, l'acció educativa s'haurà de garantir des del primer dia de confinament.

Tal com hem avançat a la introducció d'aquest document ens estem preparant i preparant l'inici de curs amb dos línees:

- iniciar el curs amb càpsules formatives per tot l'alumnat que els pugui capacitar digitalment i els hi permeti en cas d'un nou confinament poder continuar la formació de manera virtual.
- Tot l'equip docent s'ha estat preparant al mes de juliol per millorar la capacitat digital i preparar-nos per escenaris nous, aprofitant aquesta oportunitat per generar nous escenaris i espais d'aprenentatge.

Els itineraris formatius tenen un marcat component tècnico-professionalitzador. Estem reestructurant horaris, grups i espais per garantir la presència a l'escola. Hem de generar Entorns Virtuals d'Aprenentatge per recolzar els moments que l'alumnat no està a l'escola, o es fa treball virtual.

4.1. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Indiquem tots els grups que composem la Fundació i informem sobre:

- el nombre d'alumnes,
- el nombre de professionals que imparteixen classe en el grup, diferenciant si es tracta d'un tutor o tutora i/o mestre o mestra que forma part del grup estable o temporal o si només imparteix unes hores de classe a la setmana,
- l'espai estable que és l'espai de referència del grup i, si s'utilitza algun espai de manera puntual.

ESCOLA CAN MERCADER-Edifici els Colons (Cornellà de Llobregat)

Grup	Nombre d'Alumnes	Docents		Espais	
		Estables/ Tutor	Temporal	Estables	Temporal (*a determinar)
Aula Taller. Grup A	12	David H	Maribel, Ricard	Instrumentals	3
Aula Taller. Grup B	12	Miranda	Francesc, Guillem	Experimentals	3
Aula Taller. Grup C	12	Ivette	Jose,	Aula 2	3
Aula Taller. Grup D	12	Laura	Pedro Pasc, David V	Tèxtil	3
VENTALLers	15	Irene	Pedro Paulo, Rosa	Arte	3
ACCÉS	15	Pau	Borja, Estel	Aula ACCÉS	1

Grup PAC – Programa d'Adaptació Curricular L'H	Nombre d'Alumnes	Docents		Espais	
		Estables/Tutor	Temporal	Estables	Temporal (*a determinar)
Eduard Fontseré	10	Pedro	3	Electricitat	4
Torres i Bages	10	Jose	3	Serralleria	4
Margarida Xirgu	10	Cristina	3	Cuina	4
Rubió i Ors	10	Rosa	3	Informàtica	4
Eugeni d'Ors	10	Guillem	3	Fusteria	4
Bellvitge	10	Albert	3	Aula 2	4
Europa	10	Pedro P	3		4

Grup	Nombre d'Alumnes	Docents		Espais	
		Estables/Tutor	Temporal	Estables	Temporal (*a determinar)
CONNECTAT	15	Albert	Bilal	Aula Parròquia	Taller parròquia

ESCOLA AUTOMOCIÓ LLINDAR-M AUTOMOCIÓ (Cornellà de Llobregat)

Grup	Nombre d'Alumnes	Docents		Espais	
		Estables-Tutor	Temporal	Estables	Temporal (*a determinar)
CPN1 Automoció Grup 1	15	Miriam	2	Aula Mec	2
CPN1 Automoció Grup 2	15	Jordi O	2	Taller 1 Mec	2
CPN2 Automoció	15	David O	1	Taller 2 Mec	1

ESCOLA IMATGE CEBADO-EL LLINDAR (Cornellà de Llobregat)

Grup	Nombre d'Alumnes	Docents		Espais	
		Estables-Tutor	Temporal	Estables	Temporal (*a determinar)
CPN1 Imatge Grup 1	15	Roberta	2	Aula GARGELAB	2
CPN1 Imatge Grup 2	15	Luisa	2	Saló Imatge	2
CPN2 Imatge	15	Arantxa	1	Escola CEBADO	1

ESCOLA HOSTELERIA EL REPARTIDOR LLINDAR-TRAGALUZ (L'Hospitalet de Llobregat)

Grup	Nombre d'Alumnes	Docents		Espais	
		Estables-Tutor	Temporal	Estables	Temporal (*a determinar)
PFI Hosteleria Grup 1	15	Alba	3	Aula Repartidor	2
PFI Hosteleria Grup 2	15	Isabel	3	Cuina Repartidor Pis Dalt	2
CPN2 Cuina	15	Adrià	2	Cuina Repartidor Restaurant	1
CPN2 Sala	15	Mònika	3	Sala Repartidor Restaurant	1

4.2. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Entrades i sortides

Identifiquem:

- Els accessos disponibles:
- Definició dels grups que entraran i sortiran per a cada accés
- Horari de cada grup d'entrades i sortides

ESCOLA CAN MERCADER- Edifici els Colons (Cornellà de Llobregat)

*Subjecte a variacions segons el dia de la setmana

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA *
Edifici Els Colons	Aula Taller. Grup A	De 8'30 a 8'40 h	De 13'30 a 13'40h
Edifici Els Colons	Aula Taller. Grup B	De 8'40 a 8'50 h	De 13'40 a 13'50h
Edifici Els Colons	Aula Taller. Grup C	De 8'50 a 9'00 h	De 13'50 a 14'00 h
Edifici Els Colons	Aula Taller. Grup D	De 9'00 h a 9'10h	De 14'00 a 14'10h
Parròquia	VENTALLers	De 8'50 a 9'00 h	De 13'30 a 13'40h
Edifici els Colons	ACCÉS	De 8'10 a 8'20h	De 12'30 a 12'40h

ACCÉS	Grup PAC – Programa d'Adaptació Curricular L'H	Dies de la setmana	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Edifici Els Colons	Eduard Fontseré	Dilluns i divendres	De 8'00 a 8'10h	Dilluns: de 14 a 14'10h Divendres: De 12'30 a 12'40h
Edifici Els Colons	Torres i Bages	Dimarts i dijous	De 8'00 a 8'10h	De 14 a 14'10h
Edifici Els Colons	Margarida Xirgu	Dimarts i dijous	De 8'20 a 8'30h	De 14'10 a 14'20h
Edifici Els Colons	Rubió i Ors	Dilluns, dimecres i divendres	De 10'30 a 10'40h els dilluns. Dimecres i divendres de 11'35 a 11'45 h	De 14'10 a 14'20h
Edifici Els Colons	Eugeni d'Ors	Dimecres i dijous	Dimecres de 8 a 8'10h	De 14'20 a 14'30h

			Dijous de 8'20 a 8'30 h	
Edifici els Colons	Bellvitge	De dilluns a dimecres	De 14'50 a 15'00h	De 17'50 a 18'00 h
Edifici els Colons	Europa	De dilluns a dimecres	De 15 a 15'10h	De 18'00 a 19'10 h

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Edifici la Parròquia	CONNECTAT	De 8'00 a 8'10 h	De 12'30 a 12'40h

ESCOLA AUTOMOCIÓ EL LLINDAR-M AUTOMOCIÓ (Cornellà de Llobregat)

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Automoció	CP N1. Grup 1	De 8 a 8'10h	De 13'00 a 13'10h
Automoció	CP N1. Grup 2	De 13'30 a 13'40h	De 18'30 a 18'40h
Automoció	CP N2	De 15 a 15'10h	De 17'00 a 17'10 h

ESCOLA IMATGE PERSONAL CEBADO-EL LLINDAR (Cornellà de Llobregat)

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Escola GarageLAB	CP N1. Grup 1	De 8 a 8'10h	De 13'00 a 13'10h
Escola Imatge	CP N1. Grup 2	De 13'30 a 13'40h	De 18'30 a 18'40h

ESCOLA HOSTELERIA EL REPARTIDOR TRAGALUZ-EL LLINDAR (L'Hospitalet de Llobregat)

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Escola Repartidor	PFI Hosteleria Grup 1	De 8'00 a 8'10 h	De 13'00 a 13'10h
Escola Repartidor	PFI Hosteleria Grup 2	De 14'00 a 14'10h	De 18'45 a 18'55h
Escola Repartidor	CPN2 Cuina	De 8'10 a 8'20h	De 11'50 a 12'00h
		De 12'00 a 12'10h	De 15'50 a 16'00h

		De 16'00 a 16'10h	De 18'55 a 19'05h
Escola Repartidor	CPN2 Sala	De 8'20 a 8'30h	De 12'00 a 12'10h
		De 12'10 a 12'20h	De 16'00 a 16'10h
		De 16'10 a 16'20h	De 19'05 a 19'15h

Patis

La sortida al pati serà esglaonada.

A l'organització horària de l'escola hem establert torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

A l'**Escola de Can Mercader** el pati es fa en el Parc de Can Mercader, en l'espai de davant de l'edifici. Com que tenim 13 grups d'alumnes:

- S'organitzen diferents torns
- Els grups que coincideixen a l'hora de pati tindran la possibilitat de poder fer servir diferents zones i guardar la distància sanitària.

A l'Escola Hosteleria El Repartidor Tragaluz-Llindar:

- El pati es fa a la plaça del Repartidor.
- No coincideixen grups.

A l'Escola Imatge Personal CEBADO-LLINDAR

- El pati es fa al parc que hi ha davant l'Escola
- No coincideixen grups.

A l'Escola Automoció LLINDAR-MAUTOMOCIÓ:

- El pati es fa a l'esplanada al costat de l'Escola
- No coincideixen grups.

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se.

Cal tenir presents totes les mesures sanitàries pel que fa a les màquines de cafè .

S'evitarà compartir equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i es posarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. Pel que fa a la neteja, desinfecció i ventilació d'aquests espais s'ha de seguir l'establert en l'apartat 4.3.

Les reunions quan són d'un equip gran s'establiran per videoconferència.

4.3. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Per elaborar aquest pla de ventilació, neteja i desinfecció a l'annex 2 es proposa un quadre amb tots els aspectes a tenir en compte, basat en les recomanacions del Departament de Salut.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups cal preveure que en cada canvi de grup cal fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

N = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai			+			Mínim 10 minuts 3 vegades/dia (Entre classes, hora pati i sortida).
Manetes i poms de portes i finestres			✓			Amb el gel hidroalcohòlic es netegen les zones en els moments citats anteriorment.
Baranes i passamans, d'escals i ascensors			✓			Personal de neteja.

Superfície de taulells i mostradors			✓			Cada vegada que es fa servir per algú que no pertany al centre es neteja.
Cadires			✓			Especialment en les zones que contacten amb les mans. Personal de neteja i els mateixos alumnes quan acabi la classe.
Grapadores i altres utensilis d'oficina			✓			Després de fer l'ús de cada professional es passa un pany amb gel hidroalcohòlic.
Aixetes			✓			Després de l'ús. Personal Neteja.
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins			✓			Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º després del seu ús
Telèfons i comandaments a distància			✓			
Interruptors d'aparell electrònics			✓			
Fotocopiadores			✓			
wc			✓			

5. Mesures Específiques

5.1. COM CONSTRUIM CYBERLLINDAR. Capacitació Digital

El 50% del nostre alumnat no disposa d'ordinador ni/o connexió Wifi: una barrera més que agreuja les desigualtats perquè incrementa la probabilitat que quedin desconnectats de l'educació. Hem fomentat col·laboracions per facilitar la infraestructura necessària per a que segueixin la formació virtual.

A 1 de juliol hem treballat per aconseguir 129 dispositius i 103 packs de connectivitat amb col·laboració amb entitats privades (Ayuda en Acción, Equal Network, Fundació Nou Cims, Fundació Orange, Labdoo.org, Saba, Zemsania Global Grup).

FORMEM ALS PROFESSIONALS I DESENVOLUPEM NOVES DINÀMIQUES PEDAGÒGIQUES

No es tracta de replicar un model presencial en un format virtual. Per això, en col·laboració amb la Universitat Oberta de Catalunya, hem dissenyat i estem impartint aquest mes de juliol càpsules formatives per a l'equip educatiu. Estan pensades per dotar als i les professionals de les competències digitals i pedagògiques necessàries per fer ús d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge i eines digitals, i desenvolupar estratègies educatives amb el nostre alumnat.

FORMEM A L'ALUMNAT EN COMPETÈNCIES DIGITALS

Estem dissenyant càpsules formatives específiques en competències digitals per al nostre alumnat, de manera que garantim el seguiment de les formacions online, al temps que els equipem amb competències que els permetran participar plenament en la societat actual i futura. DIMENSIONEM LES NECESSITATS TECNOLÒGIQUES A hores d'ara, més del 50% de l'alumnat no podria seguir la part virtual de la nostra proposta formativa. Estem duent a terme accions per assegurar que cada jove disposi de la infraestructura que li permeti fer-ho: ordinador i connexió adequada a Internet

5.2. MESURES ESPECÍFIQUES FORMACIÓ PROFESSIONAL (PFI i CP)

Les mesures globals són comunes per a tot tipus d'ensenyaments així com les mesures principals:

- La distància física,
- el rentat de mans,
- els grups estables i
- l'adequada ventilació dels espais interiors constitueixen

- No podran assistir a les activitats aquelles persones que presentin simptomatologia compatible amb la COVID-19 o que l'hagin representat en els darrers 14 dies. Tampoc si han tingut contacte amb una persona amb la malaltia confirmada o símptomes compatibles en els darrers 14 dies.

RECOMANACIONS GENERALS

Vestuari.

- Es tracta d'espais interiors, sovint petits i que, per tant, poden propiciar el contacte estret entre persones. Per aquest motiu, seran utilitzats preferentment per part del grup estable.
- Cal garantir una ventilació adequada dels vestuaris, d'almenys 10 minuts 3 vegades al dia i també entre els diferents grups.
- La neteja i desinfecció s'hi duran a terme diàriament i també quan hi hagi canvi de grup. En la mesura del possible, cal mantenir la distància física recomanada.

Instal·lacions específiques (aules o espais de pràctica dintre dels centres educatius).

- Se n'ha de garantir la ventilació, neteja i desinfecció entre els diferents usos.
- Cal mantenir la distància física de seguretat entre persones i fer ús de la mascareta quan no sigui possible.
- És imprescindible el rentat de mans abans d'accedir a les instal·lacions.
- Tindrem dispensadors de gel hidroalcohòlic a la zona d'accés.

Perruqueria (en el cas de fer atenció al públic)

- Ús de mascareta FFP2 sense vàlvula.
- Roba i calçat d'ús exclusiu per a l'àmbit laboral.
- Rentat de mans abans i després de l'atenció a cada client.
- Garantir la correcta ventilació dels espais on es duen a terme les pràctiques.

Per a més informació:

http://salutpublica.gencat.cat/web/.content/minisite/aspcat/publicacio_formacio_recerca/counitats_de_practica/Notes-actualitat/Infografia-perruqueries-covid-cat.pdf

Hostaleria

- Per evitar la contaminació encreuada és recomanable no tocar amb les mans objectes personals (mòbil, ulleres, etc.) durant la jornada.
- Cabells recollits, roba neta i no portar joies, les ungles han d'estar curtes i netes.
- Rentat de mans freqüent i sistemàtic.

- Ús de mascareta en la preparació d'aliments de consum en cru i en l'emplatat, quan a la cuina no es pugui garantir una distància amb la resta del personal i/o en el servei del menjar.
- Garantir la correcta ventilació dels espais (sala, cuina...).

Per a més informació:

<http://acsa.gencat.cat/web/.content/Seguretat-alimentaria/Mesures-de-contencio-de-la-transmissio-de-covid-19/Recomanacions-dhigiene-per-al-sector-de-la-restauracio.pdf>

Annex 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

Febre o febrícula

Mal de panxa

Tos

Vòmits

Dificultat per respirar

Diarrea

Congestió nasal

Malestar

Mal de coll

Dolor muscular

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

Febre o febrícula

Calfreds

Tos

Vòmits

Dificultat per respirar

Diarrea

Falta d'olfacte o gust

Malestar

Mal de coll

Dolor muscular

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

ANNEX 2

Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		

Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		

C= en curs

F= fet